



# 讓信仰跨越 我們這一代

門徒培育在家庭系列之二



“我得洗净这一百年沾染  
的污秽，随时准备回家。”

“最才的女”

杨绛 (1911-2016)

圖片及資料來源：

中國人民網 <http://culture.people.com.cn/n1/2016/0525/c87423-28378816-3.html>

中國新聞網 <http://m.news.cntv.cn/2016/05/26/ARTIASeXgYqVlaEDD5a3riug160526.shtml>

## 如何定義成功？



- 好學校
- 好成績
- 好工作
- 好生活

👉 這些就等於成功嗎？

- 孩子擁有這些，但不認識神？
- 如果孫輩離開信仰？

核心命題：

神的心意不只是一代人，而是世世代代。

創 17:7 我要与你并你世世代代的后  
裔坚立我的约，做永远的约，是要  
做你和你后裔的神。

核心命題：

神的心意不只是一代人，而是世世代代。

詩 78:5-7 因为他在雅各中立法度，在以色列中设律法，他吩咐我们祖宗要传给子孙的，**使将要生的后代子孙可以晓得**。他们也要起来告诉他们的子孙，**好叫他们仰望神**，不忘记神的作为，唯要守他的命令，

## 兩種思維

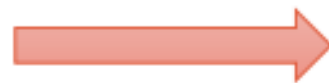
“社会”教导我们：

個人成就

短期最優



VS



VS



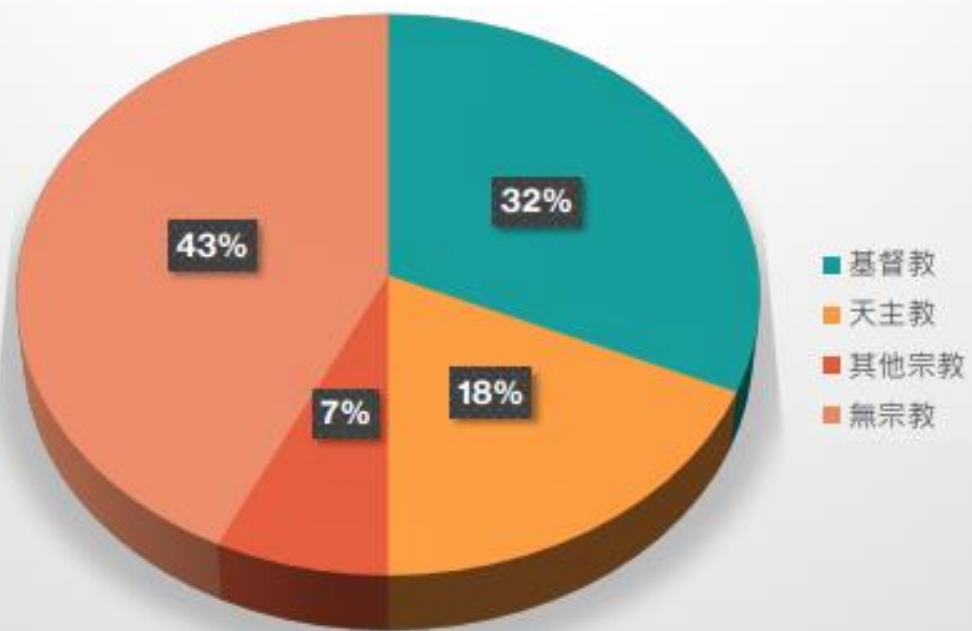
圣经教导我们：

世代傳承

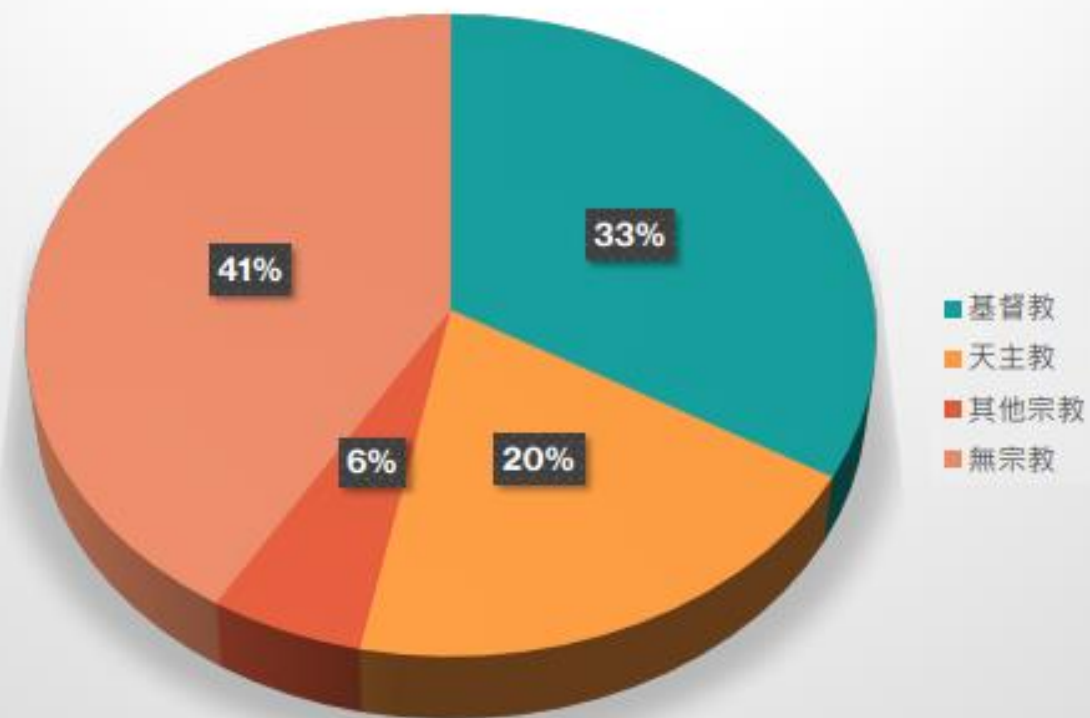
長期忠心



### 中學數量



### 小學數量



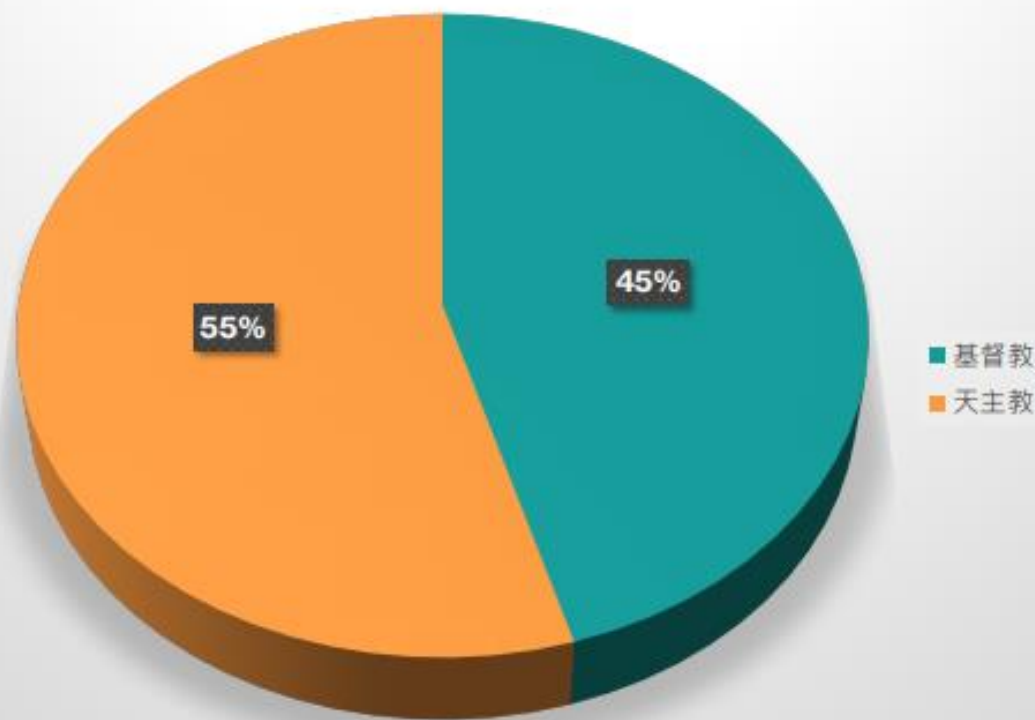
## 那些學校被稱為傳統名校？

香港有很多名校，有的被稱為「傳統名校」，有的被稱為「地區名校」，有的則被稱為「傳統英中」。究竟什麼是「傳統名校」呢？那麼學校才是「傳統名校」呢？原來，被坊間統稱為傳統名校的是以下 22 所學校，他們全部由基督教或天主教教會創立，歷史悠久，培育過不少社會人才，辦學成果有目共睹，而且各校均有獨特的文化傳承，所以被稱為傳統名校。但是傳統名校的真正由來，其實跟一個學校議會叫「香港補助學校議會」息息相關的。

香港補助學校議會由香港 22 所歷史悠久的英文教會學校所組成，於 1939 年成立。與當時其他資助學校不同，這些學校全早於 1973 年前依《補助條例》(Grant Code) 接受政府指定補助，所以名為補助學校 (Grant Schools)。這些學校全部由教會主辦，大部份經費來自政府的補助，但學校的日常運作由辦學的教會負責。經過不時的發展，這 22 所學校已不再是補助學校了：有的已轉為直資，有的大致上與資助學校相同，而補助學校議會主要維護各成員學校的利益。

學校名稱	學校類別	創校年份	加入補助	轉為直資	有關小學
英華書院	基督教、直資、男校	1818	1919	2008	英華小學
聖保羅書院	基督教、直資、男校	1851	1876	2003	聖保羅書院小學
聖保羅學校	天主教、直資、女校	1854	1900	2004	聖保羅學校(小學部)
拔萃女書院	基督教、直資、女校	1860	1900	2005	拔萃女小學
嘉諾撒聖心書院	天主教、資助、女校	1880	1882	-	嘉諾撒聖心學校私立部
拔萃男書院	基督教、直資、男校	1869	1877	2004	拔萃男書院附屬小學
嘉諾撒聖方濟各書院	天主教、資助、女校	1869	1881	-	嘉諾撒聖方濟各學校
聖若瑟書院	天主教、資助、男校	1875	1879	-	聖若瑟小學
英華女學校	基督教、資助、女校	1900	1900	-	-
嘉諾撒聖瑪利書院	天主教、資助、女校	1900	1904	-	嘉諾撒聖瑪利學校 天神嘉諾撒學校
聖士提反女子中學	基督教、資助、女校	1908	1924	-	聖士提反女子中學附屬小學
聖保羅男女中學	基督教、直資、男女校	1915	1919	2002	聖保羅男女中學附屬小學
香港華仁書院	天主教、資助、男校	1919	1922	-	香港會所華仁小學
九龍華仁書院	天主教、資助、男校	1924	1929	-	-
瑪利諾修院學校	天主教、資助、女校	1925	1936	-	瑪利諾修院學校(小學部)
瑪利奧中學	天主教、資助、女校	1927	1952	-	瑪利奧小學
聖嘉勒女書院	天主教、資助、女校	1927	1952	-	聖嘉勒小學
喇沙書院	天主教、資助、男校	1932	1932	-	喇沙小學
協恩中學	基督教、直資、女校	1936	1936	2012	協恩中學附屬小學
聖馬可中學	基督教、資助、男女校	1949	1955	-	-
禧康中學	基督教、資助、男女校	1958	1959	-	禧康學校
聖保德中學	天主教、資助、女校	1960	1960	-	聖保德天主教小學

## 傳統名校



數據來源：<https://www.schooland.hk/> · 2026年4月查閱

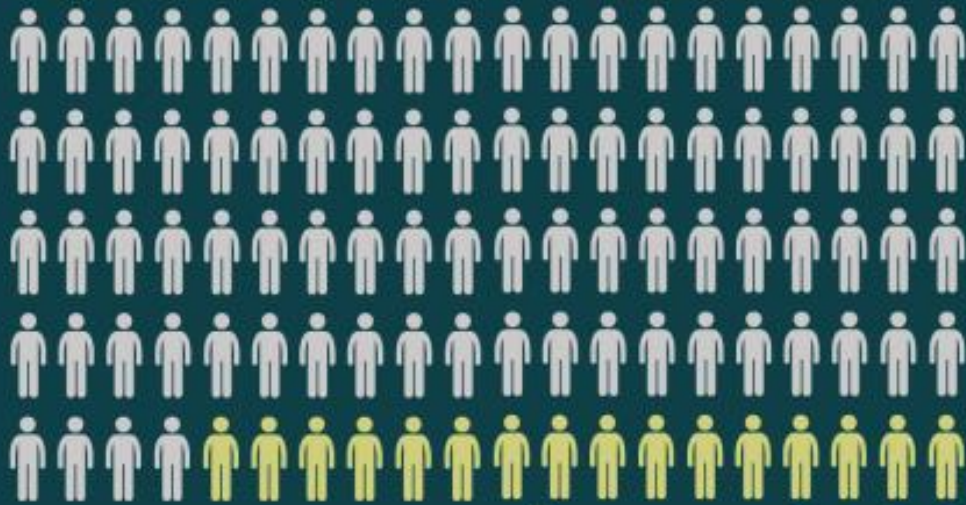
# 香港基督教徒



## 多數沒經常參與崇拜聚會

(2021年數字)

香港基督教徒估算約**104萬人**



堂會內實體崇拜



平均每週出席人數為**19.8萬人**

(2024年數字)

資料來源：香港市民對基督教觀感調查2021、2024香港教會普查

各地表示已脫離童年宗教信仰、不再信奉任何宗教的成年人百分比



注意：選自Pew Research Center自2008年以來調查的102個地方。過去調查的數據整體上代表了該地區的模式。有關全數102個地方的數據和分析，請參閱本報告稍後提及的「東亞與世界其他地區的宗教轉換情況比較」。

來源：2008年至2023年間進行的調查。  
「東亞社會的宗教與精神信仰」

PEW RESEARCH CENTER

核心命題：

神的心意不只是一代人，而是世世代代。

創 17:7 我要与你并你世世代代的后  
裔坚立我的约，做永远的约，是要  
做你和你后裔的神。

# 什麼是「約」？

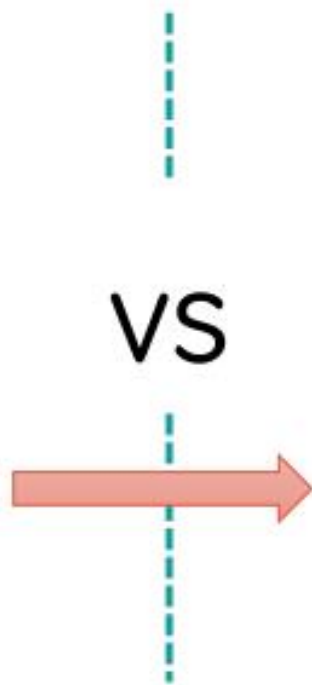
「合同」是：

條件交換



「約」是：

關係承諾



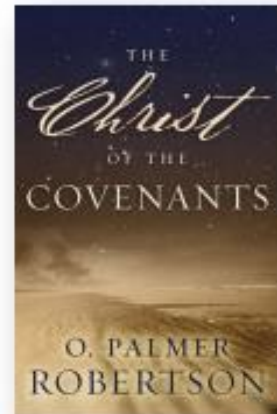
## 什麼是「約」？

在圣经的「约」的观念中，最核心的意象莫过于一种

# 不可破裂的連結

Nothing lies closer to the heart of the biblical concept of the covenant than the imagery of **a bond inviolable**.

Robertson, O. Palmer. *The Christ of the Covenants* (p. 13). (Function). Kindle Edition.



## 三個原因

關係需要關係來傳遞！

制度 ≠ 內化

世俗化--身份的割裂

信仰變成價值參考

## 父母的呼召

申6:6-9 我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡、行在路上，躺下、起來，都要談論。

## 父母的呼召 – 跨代門訓

“宗教”教导我们，門訓是：

每X一次宗教活動

Event-based 事件式

vs

圣经教导我们，門訓是：

整個生活方式

生活整合 Life-integrated



## 家庭的角色

✘ 不是一台製造成功者的機器

✘ 不是一個教育單位

✔ 家庭是一個門徒被塑造、信仰被傳承的地方

✔ 家庭不應只是向內，而應該參與神的工作

✔ 一個合乎聖經的家庭，是一個以基督為中心，在教會中被建造，並在生活中一同參與神使命的群體。

## 應用

- 重新定義「成功」：培養成績，還是培養信仰？
- 建立簡單但穩定的屬靈節奏：一句禱告、一段對話、一起敬拜，small but faithful
- 讓教會回到家庭：不是可選的，乃是必需的
- 與家人一起誠實的活出信仰：接待、服事、關懷……
- 在教會中更加的包容和接納（容納）年輕人

着眼世代，  
你的信仰，  
会走多远？